ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, abril 24 de 2026.

HORA: 1:00 p.m. -

LUGAR: Jardín Infantil Salamandra.

TEMA: Análisis y apropiación de la información

OBJETIVO: El talento humano del jardín infantil salamandra, se reúne para realizar la lectura, sistematización y análisis de la información obtenida de las familias que permitan identificar las características de la población.

ASISTENTES: Talento humano del jardín infantil salamandra.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Reunir a todo el talento humano y brindarle la información recopilada de cada nivel para realizar la lectura y análisis de la información.
3. Gráficas y sistematización de la información
4. Agradecimiento al talento humano por su colaboración y coparticipación

DESARROLLO:

1. Saludo

Siendo las 1:00 pm se reúne el talento humano del jardín infantil salamandra en el espacio del jardín, se les agradece a todos por asistir y participar de la actividad.

2. Reunir a todo el talento humano y brindarle la información recopilada de cada nivel para realizar la lectura y análisis de la información.

Se le informa al talento humano que se les va a dar a conocer el Forms o Link que se creó con el fin de conocer la caracterización de la población que está siendo atendida en el jardín Salamandra, diligenciado por las familias de cada nivel, la idea es que las docentes puedan conocer un poco sobre este instrumento que se realizó y puedan tener conocimientos de cómo están conformadas las familias, las dificultades o falencias en temas relacionados de gran importancia como son:

- Vacunación.
- Lactancia materna.
- Higiene oral.
- Manejo de enfermedades prevalentes
- Consultas de valoración integral de salud y el desarrollo.
- Enfermedades prevalentes.
- Límites y normas en la infancia
- Prácticas de crianza
- Aspectos emocionales y psicológicos
- Cambios comportamentales.
- Resolución de conflictos.
- Factores de riesgo y protección.
- Costumbres y creencias

3. Gráficas y sistematización de la información.

Teniendo en cuenta la información recolectada y los sentires de las familias se analiza la siguiente información:

Descripción del contexto geográfico, social, cultural, familiar y educativo

La Fundación Laudes Infantis se constituyó en 1999, con el propósito inicial de estudiar, trabajar y aminorar las causas del fenómeno de los niños/as de la calle. A partir de este momento, Laudes Infantis inició una profunda labor de identificación de las necesidades sociales, educativas y culturales con, en y para la comunidad. La permanencia y el contacto de Laudes Infantis con la población hicieron que la organización evidenciará la demanda de otras necesidades por parte de los habitantes del barrio Bella Flor y sus aledaños. Es por ello que, sin perder el propósito inicial de evitar el abandono del hogar de los menores y trabajar la cohesión familiar, Laudes Infantis empezó a trabajar, desde el año 2000, con una perspectiva de desarrollo integral comunitario.

Dentro de las diversas acciones iniciadas en sus primeros años por la Fundación, se destaca la atención de un grupo de niños y niñas de 6 meses a 5 años del barrio Bella Flor, dentro de la vivienda de una de la líder comunitaria identificada en la comunidad.

En el 2004 se logró adecuar un espacio de atención de los más pequeños del barrio, dentro de la incipiente construcción que Laudes Infantis inicio en el barrio Bella Flor (Casa Taller). Posteriormente, en el 2006 se logró una construcción exclusiva, el espacio denominado Sala Cuna- Travesuras, para la atención de esta población. Espacio que, por encontrarse bajo una gran Torre de alta tensión, se requería trasladar, dado la peligrosidad para la salud que su pone la exposición permanente a este nivel de carga eléctrica.

Es así como se crea un espacio para los niños y las niñas de la comunidad de Bella flor y sus alrededores, un lugar seguro, apropiado y digno donde se pueden potencializar sus desarrollos y habilidades, de manera armónica e integral basado en derechos.

Para lograr nuestro objetivo de contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad nos apoyamos y articulamos con diferentes entidades públicas y privadas que a su vez prestan un servicio a la comunidad en general.

Es así como a través de las diversas interacciones se evidencia, que la mayoría de habitantes de la comunidad del barrio Bella Flor y sus aledaños, son familias provenientes de otras ciudades, algunas víctimas de desplazamiento forzado, otras llegaron a esta comunidad en búsqueda de un lote por medio de invasión y así poder tener vivienda propia, o arriendo más barato. Estas familias tienen sus particularidades, costumbres, tradiciones culturales, las cuales por las diferentes situaciones que han tenido que enfrentar, se han visto obligados a modificar sus interrelaciones intrafamiliares y personales. Es de gran relevancia mencionar que las familias a través del trueque comparten las diferentes habilidades y saberes propias de cada una, en estos espacios de interacción dan a conocer sus destrezas a la hora de cantar, bailar, de sembrar una planta, de cocer una pieza de ropa y hasta de recitar algún poema o anécdota, son personas diferentes y únicas que entre si construyen nuevas maneras de ser.

Desde el jardín salamandra a través de las diferentes interacciones y ambientes pedagógicos se busca rescatar estas tradiciones en las familias, desde estos escenarios se observa más detalladamente los sentires, expresiones e incógnitas de los niños y niñas, es así como desde un enfoque diferencial se da protagonismo a las voces, gustos e intereses de ellos y ellas permitiéndoles descubrirse a sí mismos con sus costumbres y tradiciones las cuales por medio del trueque de saberes, todos y todas adquieren nuevos conocimientos y aprendizajes.

La inclusión también hace parte fundamental en el que hacer pedagógico diario puesto, que garantiza la participación equitativa y respetuosa de todos los niños y niñas, independientemente de sus habilidades, genero, origen étnico o cualquier otra característica, el jardín salamandra busca crear entornos lúdico pedagógicos que fomenten el desarrollo integral, promoviendo la diversidad y adaptándose a las necesidades de cada niño y niña para asegurar su pleno potencial.

Nuestros niños y niñas son personas con capacidades y habilidades incomparables, disfrutan al participar todo tipo de actividades con sus padres, madres y demás familia, su pasa tiempo favorito es jugar con sus pares, a interpretar e imitar personajes, muestran su disfrute al bailar y cantar, les encanta hacer uso de su cuerpo y sus posibilidades al girar, trepar, voltear, siempre están atentos a explorar, innovar, socializar y a comunicar por medio de diferentes lenguajes sus intereses y necesidades.

Ellos y ellas hacen parte de esta gran variedad y tipos de familias, es por esto que sus características personales también son únicas y diferentes, la mayoría necesita del afecto, atención, cuidado, protección y mucho amor, ese que a veces no encuentran en sus hogares, porque desafortunadamente quienes pueden brindárselo no están, deben trabajar.

En la comunidad hay diferentes tipos de familias tales como: aquellas donde hace falta alguno de los progenitores por diferentes circunstancias familiares y sociales, dentro de estas particularidades se encuentran aquellas familias que están sustentadas únicamente por la madre, donde ella debe salir a buscar lo necesario y se ve obligada a dejar sus hijos al cuidado de otras personas o familiares. Tenemos familias nucleares donde está, madre padre y los dos o uno de ellos es el proveedor del hogar. También hay familias extensas donde viven en una sola casa varias personas de diferentes generaciones familiares, tenemos familias compuestas, son aquellas que se han formado de parejas separas y han decidido unirse con los hijos de cada quien, para formar un hogar, también contamos con familias monoparentales y de nacionalidad venezolana. La mayor parte de la población no ha tenido oportunidades educativas, por ende, las posibilidades de trabajo son informales, algunos trabajan como recicladores, servicios domésticos, vendedores ambulantes entre otros.

Esto sin contar que son los niños y niñas quienes se encuentran más expuestos a diferentes tipos de violencia intrafamiliar, debido a su contexto tanto familiar como social, pasan desapercibidos algunos de sus derechos fundamentales, esta es una triste realidad que vivimos en nuestras comunidades.

Es por esto que la Fundación Laudes Infantis decide enfocarse en potenciar las capacidades y habilidades de cada persona, por medio de diferentes talleres lúdico-pedagógicos, y de formación académica donde la interacción e intercambio de saberes se convirtió en el eje fundamental para cambiar vidas.

Es allí donde nace el trueque de amor, y el Jardín Salamandra, para potenciar el reconocimiento y valor de la familia, donde se les reconoce con cada una de sus particularidades personales, culturales y sociales, se promueve la equidad e igualdad de derechos, y se potencia el desarrollo infantil, la parte de corresponsabilidad o trueque se ejecuta cuando los progenitores y las familias sacan ese tiempo de calidad para sus niños y niñas, practicando en sus hogares y en el jardín las mil y una forma de amar, cuidar, proteger y atender a sus hijos e hijas.

Además, en pro de mejorar la calidad de vida de los niños, niñas y sus familias, la fundación Laudes y el jardín Salamandra generan vínculos interinstitucionales (Sena, Microsoft Tu llave, casa de la igualdad, IDARTES,) que facilitan la formación académica y en oficios para madres, padres y/o acudientes, el tomar estas formaciones hacen parte del truque o corresponsabilidad, dando así herramientas educativas a las familias, con posibilidad de abrir diferentes puertas de oportunidad laboral, por ende recuperar el valor personal y empoderamiento de las capacidades y habilidades de las personas, para trabajar por sus sueños y un mejor futuro para sus hijos e hijas.

A continuación, se mencionan alianzas que se establecen con diferentes entidades que se articulan al proyecto pedagógico del Jardín Salamandra y se realiza descripción amplia de las características de los niños y niñas como de sus familias en el territorio de Bella Flor.

Casa de la Cultura Localidad Ciudad Bolívar

Dirección: Carrera 38 # 53 B - 43 SUR Teléfonos: 718 68 29 Horario General: lunes a viernes: 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

El objeto principal de la “corporación casa de la cultura de ciudad bolívar” es formar, investigar, crear, conformar, organizar, planear, fomentar y difundir procesos socioculturales en el marco de las dimensiones y los campos del arte, el patrimonio y la cultura.

El Jardín Infantil Salamandra actualmente articula su trabajo con la Casa de la Cultura para ofrecerle a la comunidad espacios de formación alrededor de temas como: comunicación en familia, pautas de crianza entre otros.

Comisaria de familia (CIUDAD BOIVAR II)

Dirección: Diagonal 62 Nº 20F – 20 sur Barrio: San Francisco Horario de Atención: Lunes a viernes de 7:00 am – 5:00 pm

El objetivo principal de las comisarías de familia es: colaborar con el ICBF y con las demás autoridades competentes para proteger a los menores de edad, y para atender los casos de conflictos familiares."

Las funciones de la comisaria de familia son: recibir todas las denuncias en las que aparezca un menor de edad, ya sea como víctima o como agresor, tomar las medidas de emergencia y aplicar las sanciones policivas que corresponda, Además, puede otorgar medidas de protección en caso de violencia intrafamiliar, hacer allanamientos cuando haya un menor en peligro, y realizar audiencias de conciliación en materia de alimentos, custodia y visitas, especialmente.

Casa de la Justicia

Dirección: Diagonal 62 Nº 20F – 20sur Barrio: San Francisco

Centro de información, orientación, referencia y prestación de servicios de resolución de conflictos por la vía de la conciliación; allí se encuentran entidades como Defensoría del pueblo, fiscalía, Medicina Legal.

La Uba Paraíso

Está ubicada en la cra.27 d n0. 71-46 sur teléfono 7300000 ext. 4500- 7665048 es la entidad de salud más cercana a la cual pueden dirigirse en caso de requerir alguno de los servicios que ellos prestan básicamente el HOSPITAL VISTA HERMOSA es un referente importante en el área de la salud ya que realiza en nuestro jardín visitas periódicas en las cuales los profesionales del área de la salud hacen valoración a nuestros niños y niñas en medicina general, higiene oral, con hallazgos en estado nutricionales, problemas respiratorios, visuales alteraciones de la piel, en el desarrollo además de promover la lactancia materna y estilos de vida saludables haciendo talleres y charlas donde se enfatiza en signos de alarma y actividades de promoción y prevención de EDA y ERA enfermedades respiratoria y digestivas e importancia de los programas PYP promoción y prevención y se realiza una revisión al carnet de vacunas y esquema general de vacunación donde se orientan a los padres de familia sobre qué vacunas

les faltan a sus hijos y si requieren ellos las aplican previa autorización de los padres quienes diligencian un formato en estos casos, odontología general, promoción y prevención: se realiza valoración a los niños y niñas con un acompañamiento donde se dan talleres y charlas a los padres reforzando los hábitos del cepillado e higiene oral.

Valoración visual en la cual nos apoya los profesionales en el área de oftalmología quienes a su vez hacen un diagnóstico de los niños y niñas del jardín infantil detectando los posibles problemas visuales orientando a los padres en una solución oportuna

Apoyo nutricional: se realiza mediante el aporte del suplemento vitamínico nutri poder, el cual se les suministra a los niños y niñas según las indicaciones del hospital.

Policía – Cai Vista Hermosa, Cai Paraíso

El servicio que presta el caí mencionado a la comunidad de bella flor es principalmente mejorar las debilidades en materia de seguridad del sector y su entorno. y de problema o inconveniente dentro del jardín infantil que amerite su intervención acudiremos a ellos especialmente si se requiere activar ruta en caso de que algún niño o niña no haya sido recogido en los horarios establecidos acudiremos especialmente a llamar a policía de infancia y adolescencia el caí nos puede referir al grupo de protección a la infancia y adolescencia que es una especialidad de la policía nacional cuyo fin primordial es la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, el restablecimiento de sus derechos, su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia en un ambiente sano para los grupos familiares en el cual hay una ruta de atención y protección a los ciudadanos y ciudadanas del sector promoviendo la integridad humana y los valores rescatando los derechos humanos como eje fundamental en una sociedad independiente y prospera.

Fundación Laudes Infantis

Está ubicada en la Calle 75 Bis Sur No. 27F -54 sur teléfono: 7925327 La casa taller de la Fundación Laudes infantis presta una variedad de servicios a la comunidad como lo son: La biblioteca, Ludoteca, sala de sistemas, espacio de jóvenes y abuelos, se brinda todo el apoyo, asesoría, talleres educativos, lúdicos y recreativos a la comunidad en general además es un espacio que se presta y utiliza para diferentes actividades de fechas especiales, tales como: el día de la mujer, el día de la madre, el día del padre, de la familia, etc.

En casa taller incentiva el uso del material reciclado, involucrando a los padres de familia, donde la mayoría de trabajos que se encuentran allí son en material reciclado. Además, se trabaja el trueque que es un intercambio de saberes donde los padres de familias del jardín y comunidad en general participan activamente en los trueques que son de carácter personal, familiar, ambiental, formativo entre otros.

En el presente año se están realizando cursos de formación para la comunidad ofrecidos por el SENA.

Colegio José María Vargas Vila

El jardín infantil salamandra ofrece a sus niños y padres de familia la asesoría para realizar la inscripción y acceder a un cupo en el colegio JOSE MARIA VARGAS VILA que se encuentra ubicado a 150 metros o en el colegio rural Quiba alta que se encuentra ubicado a 900 metros de la institución, ambos organismos académicos ofreciendo a sus estudiantes una educación que les permita crear, renovar y manipular situaciones que se les presente en su entorno.

Parque Deportivo

Está ubicado en Bogotá, en el barrio bella flor, de la localidad de ciudad bolívar, detrás del colegio \ JOSE MARIA VARGAS VILA, el parque tiene como nombre “EL PARQUE DE BELLA FLOR” este parque cuenta con una cancha de microfútbol y baloncesto, al lado de la cancha hay un parque adecuado para niños y niñas; a este parque asiste la comunidad quienes los fines de semana tienen la oportunidad de compartir con su familia actividades deportivas, dar un paseo en cicla, o a jugar libremente.

Parque Illimani

Ubicado en la dirección carrera 27 con calle 72 c sur a 1, 1 km de distancia del jardín salamandra, cuenta con un área de 42,466 m fue adquirido por el IDRD a Cafam, y realiza distintas actividades con otras entidades como colombianitos con una alta densidad de población especialmente de niños y niñas y jóvenes, los padres de familia pueden llevar los niños cuando lo deseen, para que participen de los diferentes juegos que presta el parque además cuenta con zona de lectura donde los niños y niñas pueden gozar de un cuento en compañía de sus padres. cuando hay actividades que ofrece la alcaldía con apoyo del IDRD, toda la comunidad.

Análisis de resultados – Caracterización poblacional

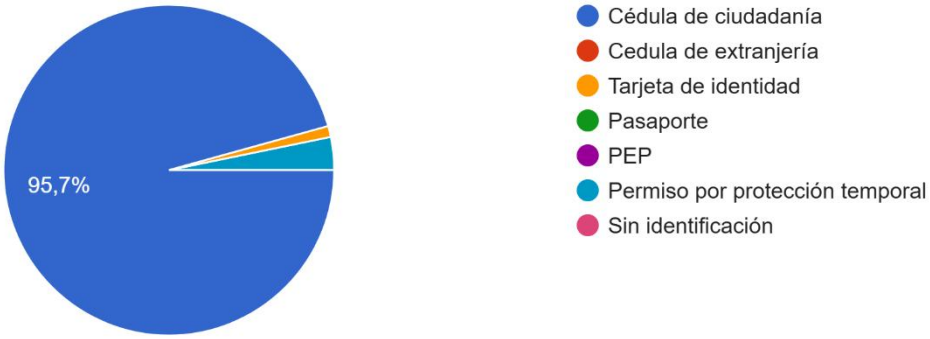
De acuerdo con la información recopilada en el formulario de caracterización poblacional aplicado a las familias de la unidad de atención, se identifican los siguientes aspectos relevantes:

GRAFICAS RECOPILACION DE LA INFORMACION

- En relación con las condiciones sociodemográficas, se evidencia que la mayoría de los núcleos familiares están conformados entre 3 y 5 integrantes, predominando familias nucleares (madre, padre e hijos). En cuanto a los rangos de edad, hay una alta presencia de adultos jóvenes y población en primera infancia, lo cual es coherente con la naturaleza del servicio educativo.

1. Tipo de documento del padre de familia

93 respuestas



2. Numero de documento del padre de familia

93 respuestas

1120575000
1000985325
1024579239
1012321686
1048822595
1152937747
6319850
1003076891
52705077

2. Numero de documento del padre de familia

93 respuestas

1023375590

1042576851

1073690941

1033768833

1075624613

1007647807

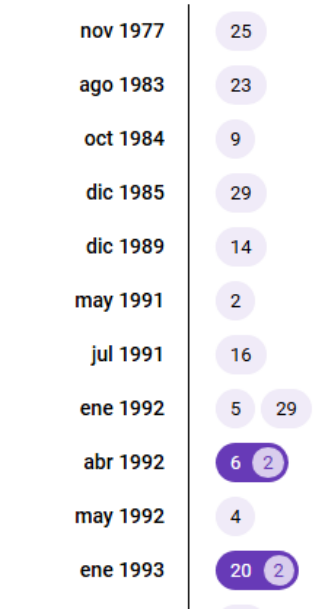
1003661481

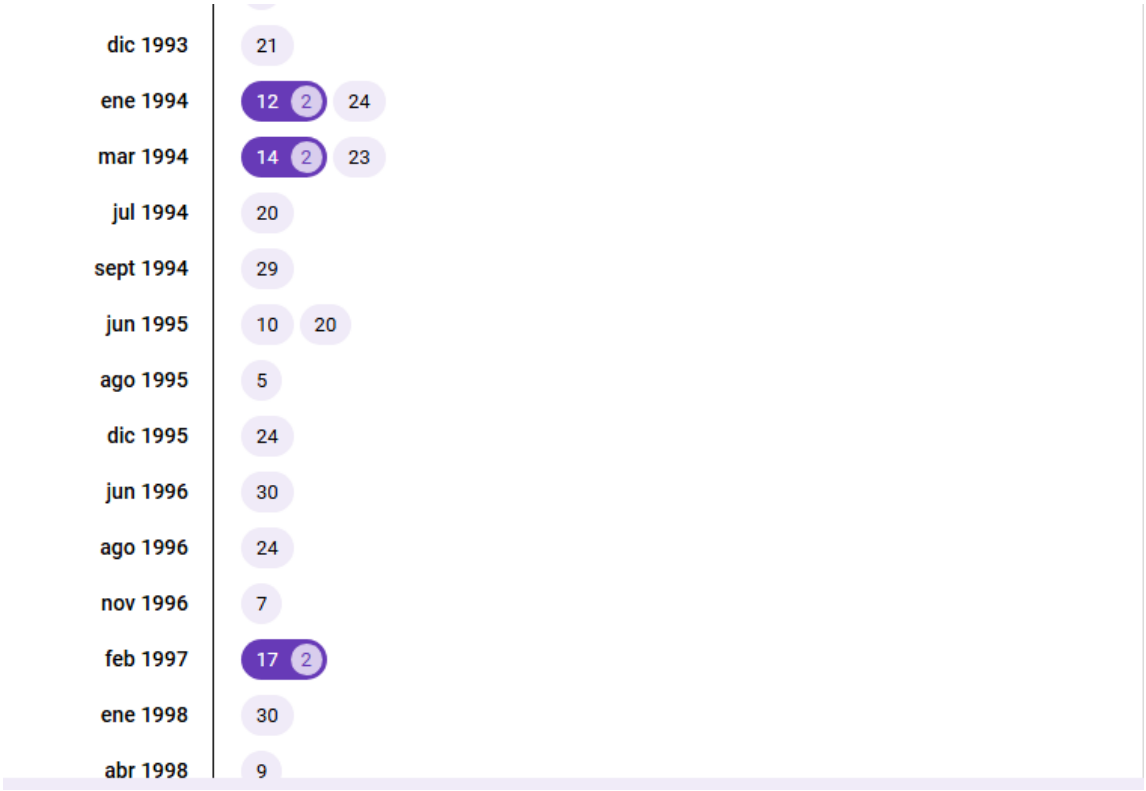
1013260430

1023947882

3, Fecha de nacimiento

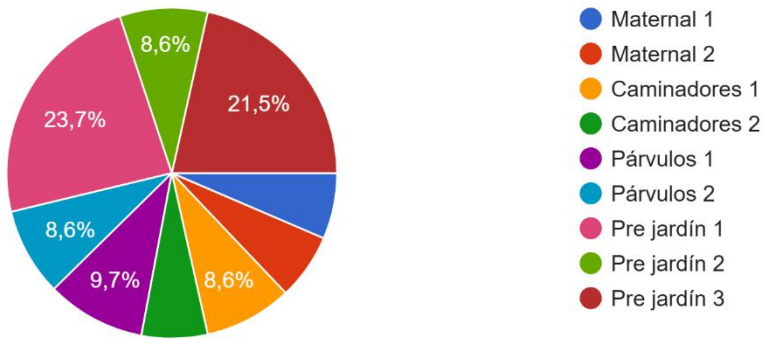
93 respuestas





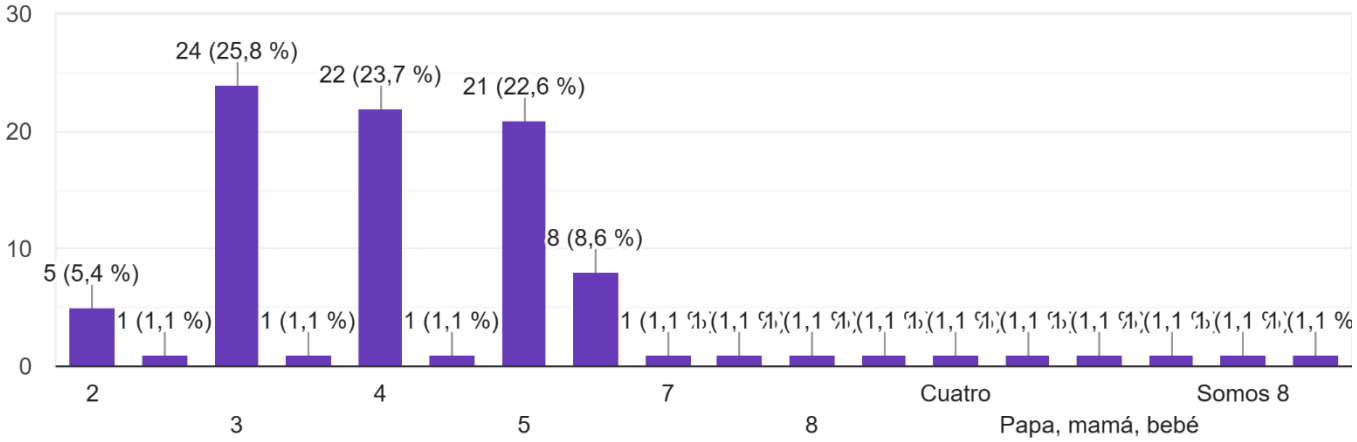
4. ¿Cuál es el nivel del niño o la niña inscrito en el programa?

93 respuestas

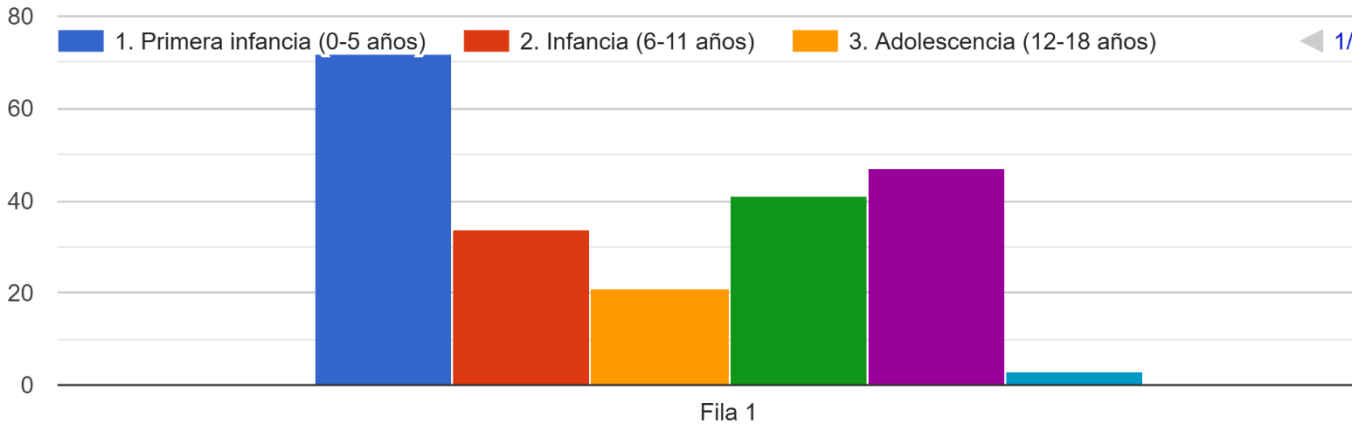


5. ¿Por cuántos integrantes está conformado su núcleo familiar?

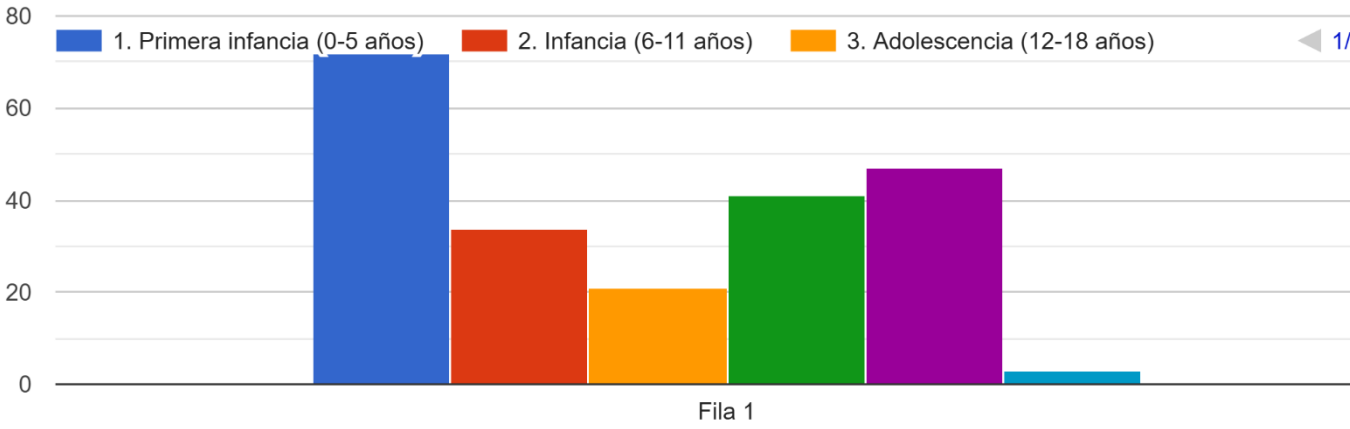
93 respuestas



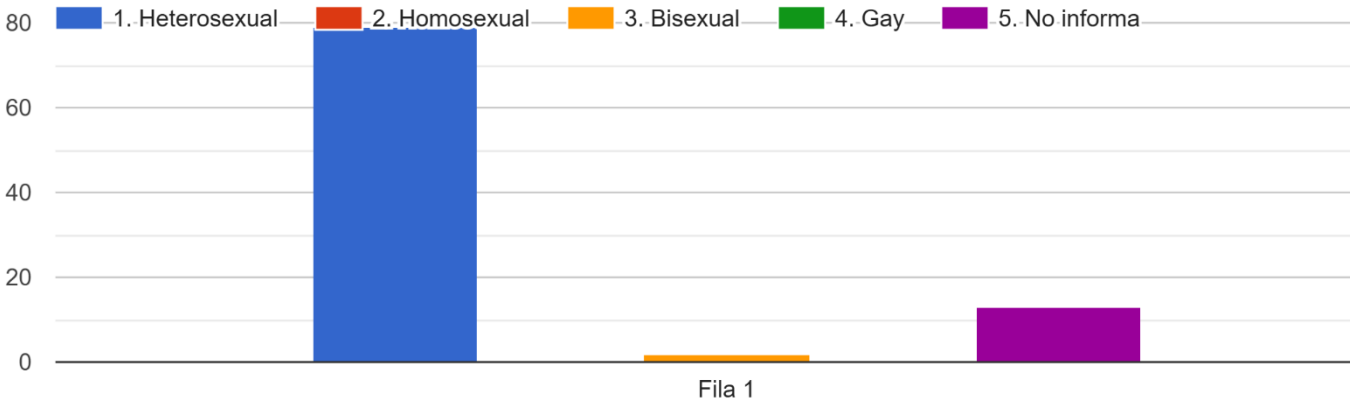
6. ¿En qué rango de edad se encuentran los integrantes de su núcleo familiar?



6. ¿En qué rango de edad se encuentran los integrantes de su núcleo familiar?

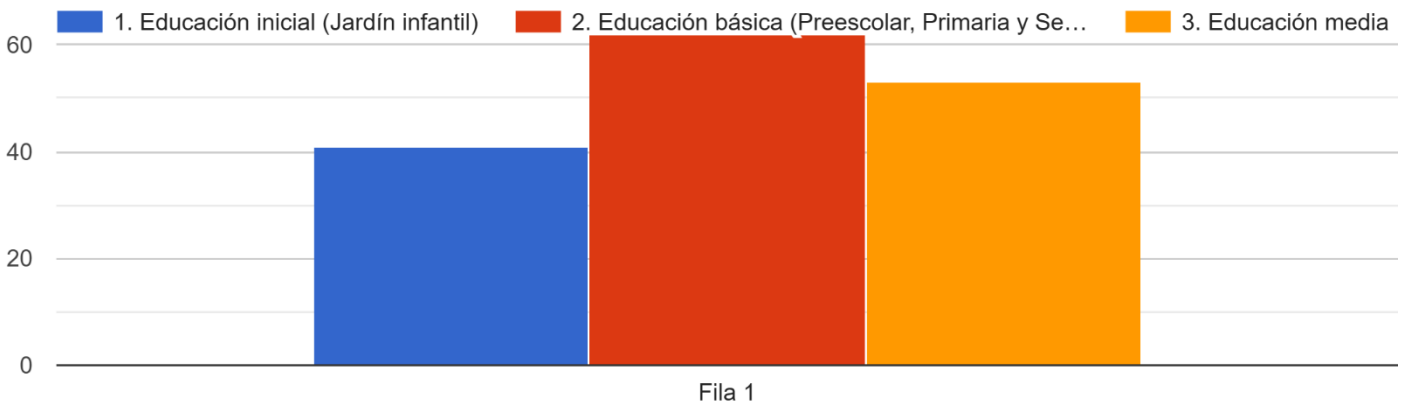


7. ¿Cuál es la orientación sexual de su núcleo familiar?



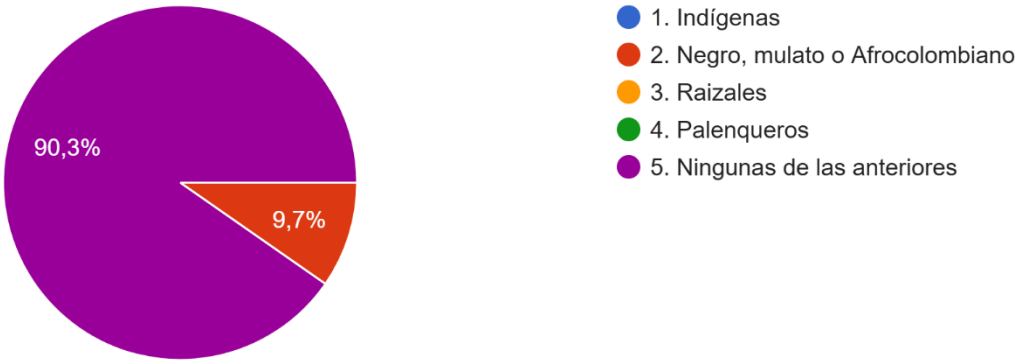
Respecto al nivel educativo, se observa predominio de educación básica y media en los adultos, lo que sugiere la necesidad de fortalecer procesos de acompañamiento pedagógico y orientación a familias para potenciar prácticas de crianza y apoyo escolar en el hogar.

8. ¿ En que nivel educativo se encuentran las personas que conforman su núcleo familiar?

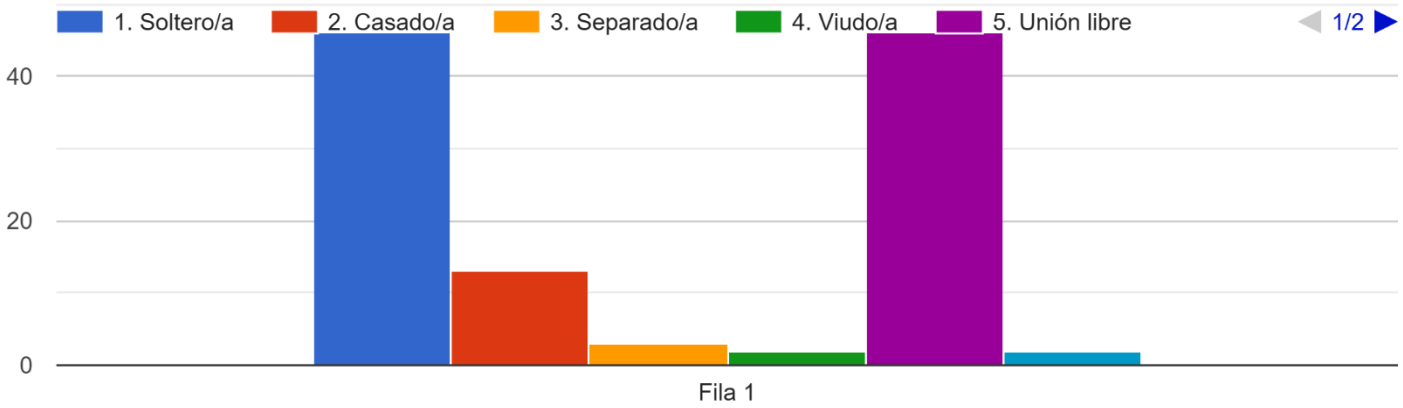


9. ¿Las personas que conforman su núcleo familiar se identifican con algún grupo étnico?

93 respuestas

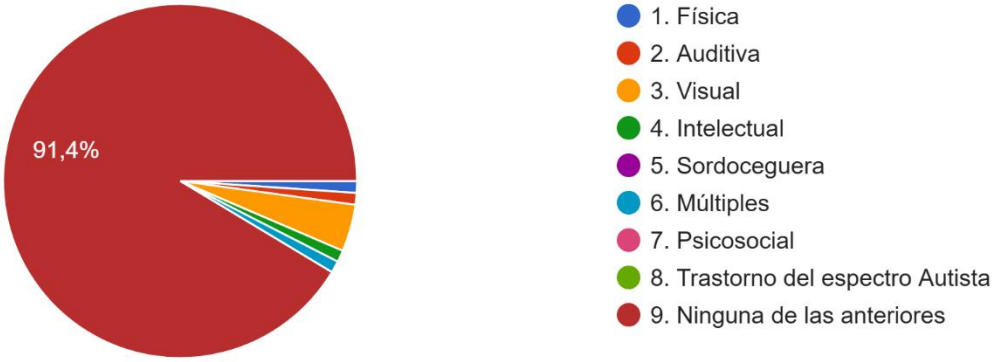


10. De las personas que conforman su núcleo familiar ¿Cuál es el estado civil?



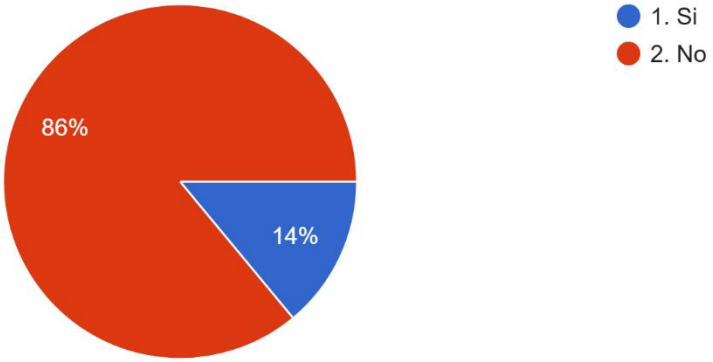
11. En su núcleo familiar, ¿hay alguna persona en condición de discapacidad?

93 respuestas



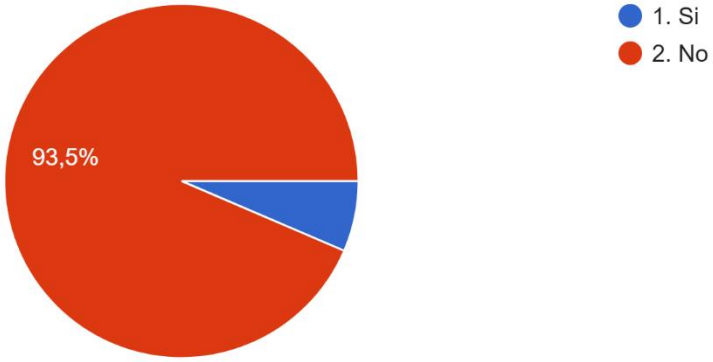
12. ¿Son víctimas del conflicto armado?

93 respuestas



13. ¿Son población migrante?

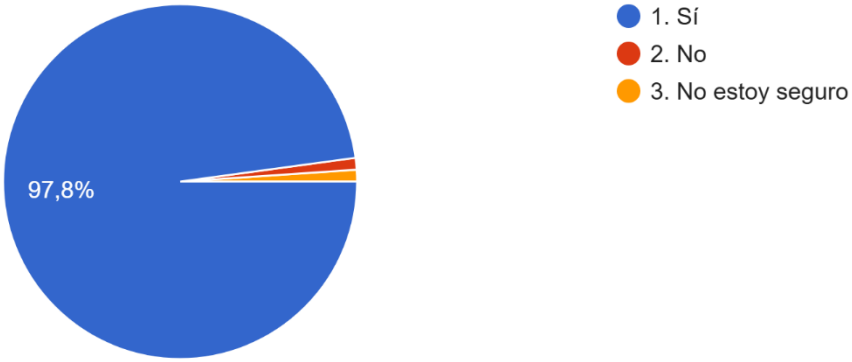
93 respuestas



• En el componente de salud, la mayoría de los niños y niñas cuentan con esquemas de vacunación completos y controles de crecimiento y desarrollo relativamente frecuentes. Sin embargo, se identifican algunos casos donde las consultas médicas se realizan únicamente cuando el niño presenta enfermedad, lo que evidencia la necesidad de promover la atención preventiva. Asimismo, se reportan enfermedades comunes de la infancia como resfriados, bronquitis y afecciones gastrointestinales.

14. Vacunación: ¿El participante está al día con el esquema de vacunación?

93 respuestas



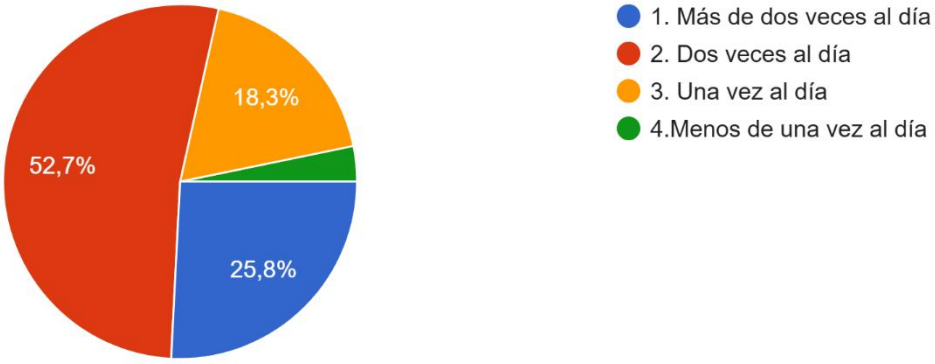
- En cuanto a prácticas de cuidado, se evidencian hábitos positivos como la higiene oral frecuente y la lactancia materna en varios casos, aunque con variaciones en el tiempo de duración, lo cual indica oportunidades de fortalecimiento en educación en salud.

15. Lactancia materna: ¿Durante cuánto tiempo recibió su hijo/a lactancia materna?

93 respuestas

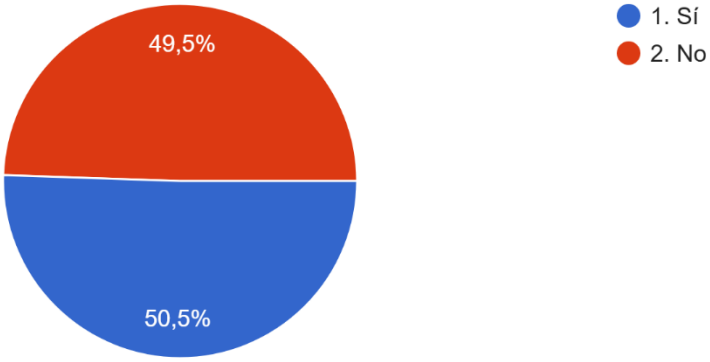
16. Higiene Oral: ¿Con qué frecuencia cepilla los dientes de su hijo/a?

93 respuestas



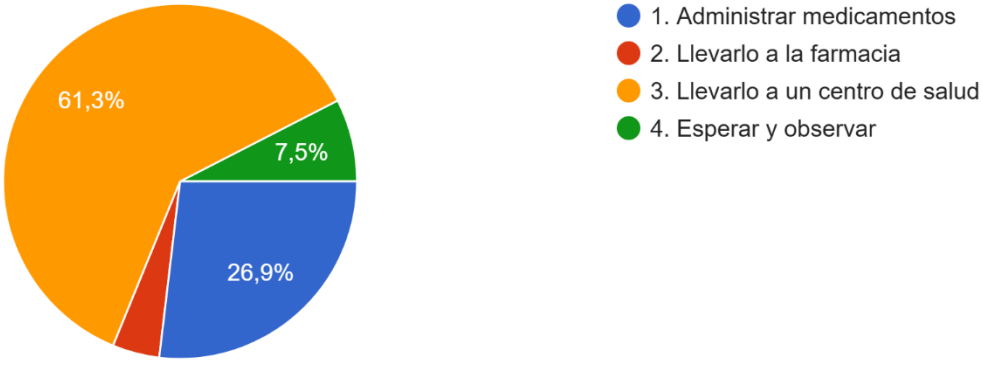
17. ¿El participante ha visitado al dentista en el último año?

93 respuestas



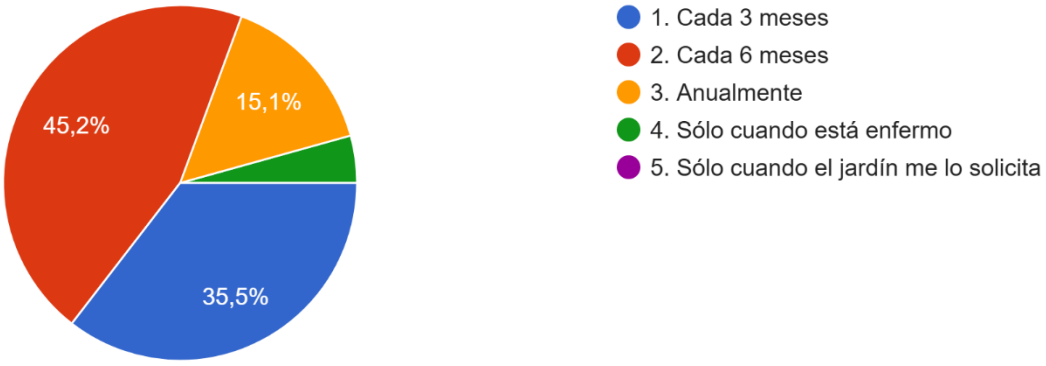
18. Manejo de síntomas: ¿Qué hace cuando su hijo/a presenta fiebre, congestión nasal, debilidad o pérdida del apetito?

93 respuestas



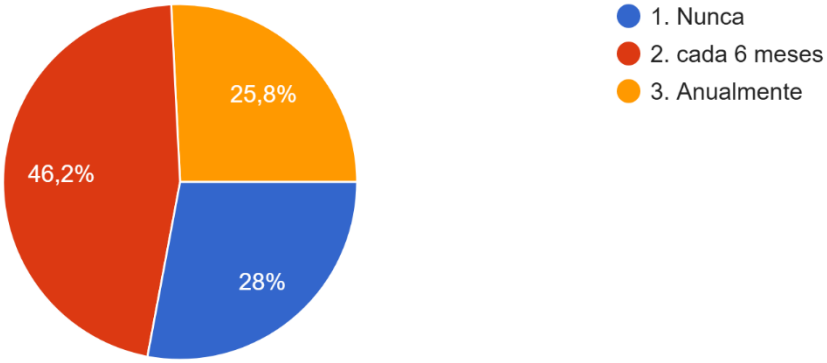
19. Consulta de valoración integral de la salud y el desarrollo: ¿Cada cuánto tiempo lleva a su hijo/a a una consulta de valoración integral de la salud?

93 respuestas



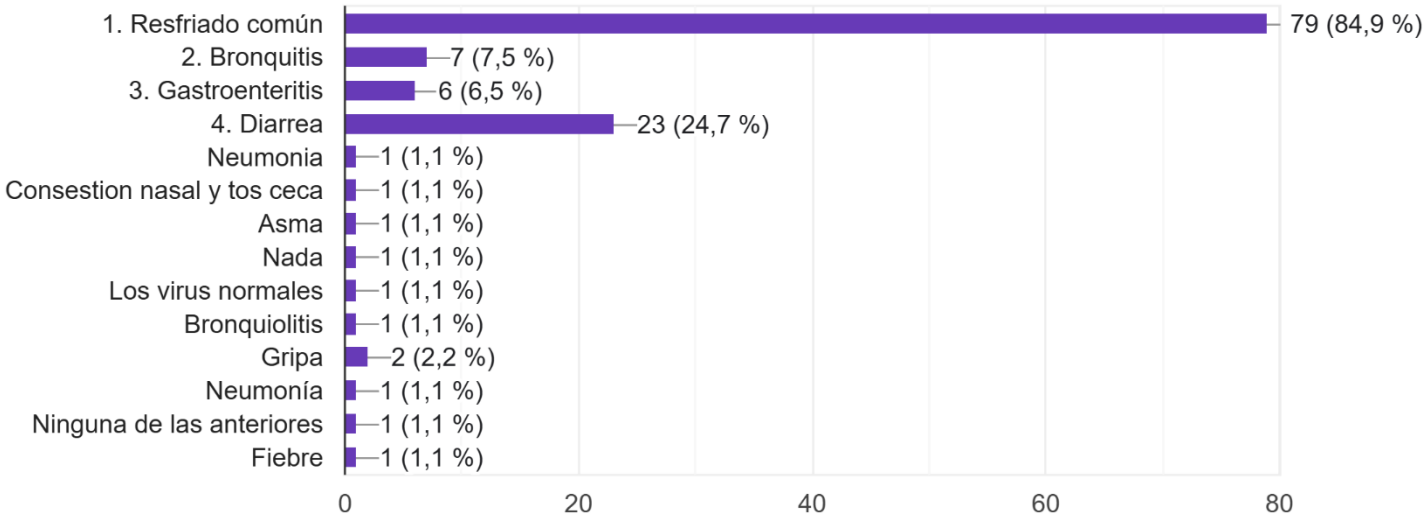
20. Consulta de valoración integral de la salud y el desarrollo: ¿ Cuándo fue la última vez que le indicaron desparasitar a su hijo/a?

93 respuestas



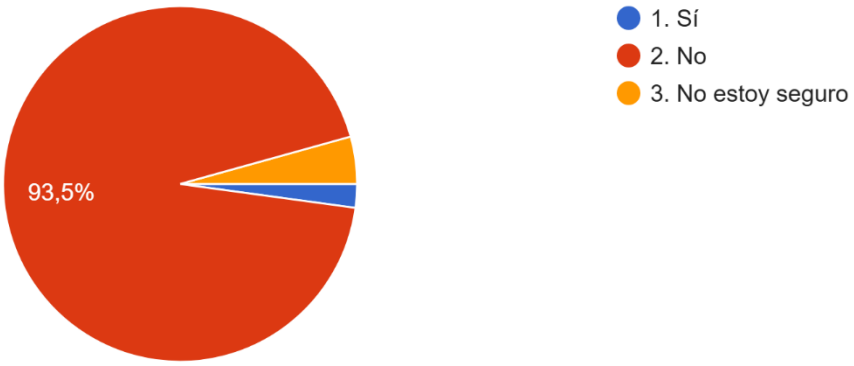
21. Enfermedades prevalentes de la infancia: ¿ Cuál(es) de las siguientes enfermedades ha tenido su hijo/a en el último año? ? (Seleccione todas las que apliquen)

93 respuestas



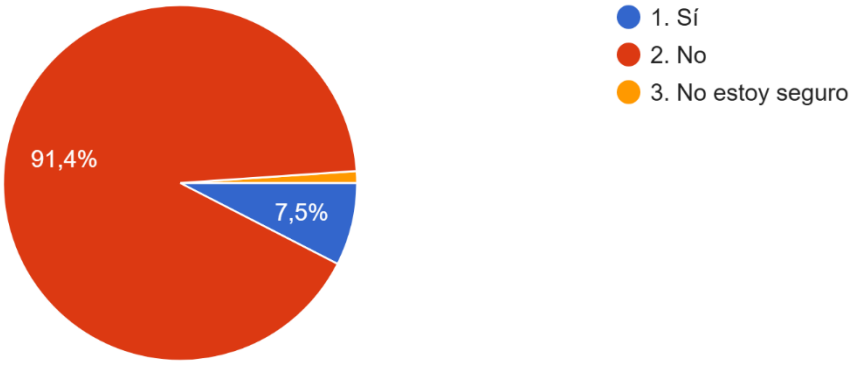
22. Enfermedades prevalentes de la infancia: ¿ Su hijo/a ha sido diagnosticado/a con alguna enfermedad crónica por un médico?

93 respuestas



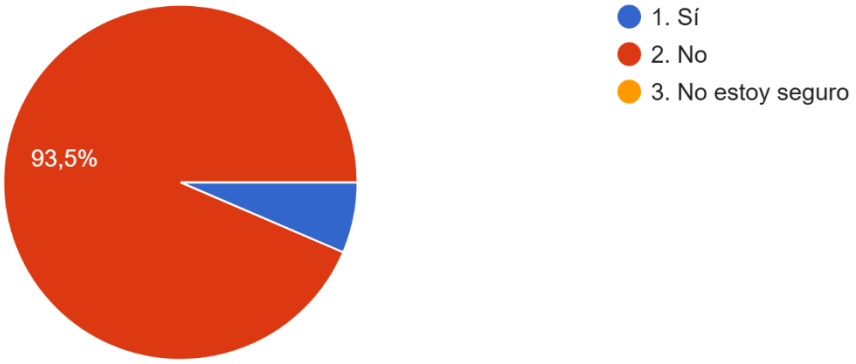
23. Enfermedades prevalentes de la infancia: ¿Su hijo/a ha tenido diagnóstico médico de desnutrición moderada o severa?

93 respuestas



24. Enfermedades prevalentes de la infancia: ¿Su hijo/a ha tenido diagnóstico médico de sobrepeso u obesidad?

93 respuestas



- En el ámbito de crianza y entorno familiar, se identifica que la mayoría de las familias reconoce la importancia de establecer normas claras y fomentar la autonomía mediante el refuerzo positivo. No obstante, aún se evidencian prácticas tradicionales como el uso de castigo o reproducción de modelos de crianza heredados, lo que hace necesario continuar con procesos formativos en crianza respetuosa.

25. Limites y normas en la infancia: ¿Cuál de las siguientes estrategias es más efectiva para establecer límites con los niños/as?

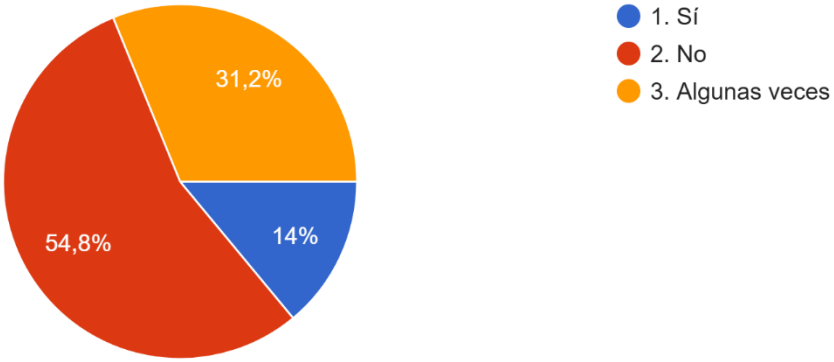
93 respuestas

26. Corresponsabilidad y autonomía en el contexto familiar: ¿Qué acción es recomendable para fomentar la autonomía en los niños/as?

93 respuestas

27. Prácticas de crianza: ¿Utiliza con su hijo/a prácticas de crianza que utilizaron con usted?

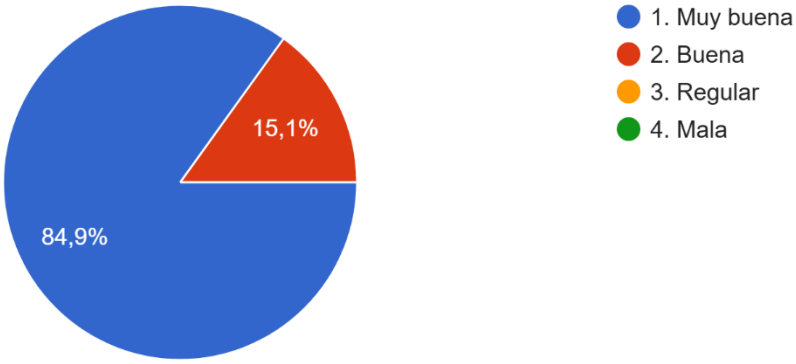
93 respuestas



- En relación con los aspectos emocionales y vinculares, predominan percepciones de relaciones familiares buenas y estables; sin embargo, se reportan algunos casos de cambios comportamentales, presencia de miedo o ansiedad y manejo de conflictos mediante discusiones, lo cual sugiere la importancia de fortalecer estrategias de acompañamiento psicosocial.

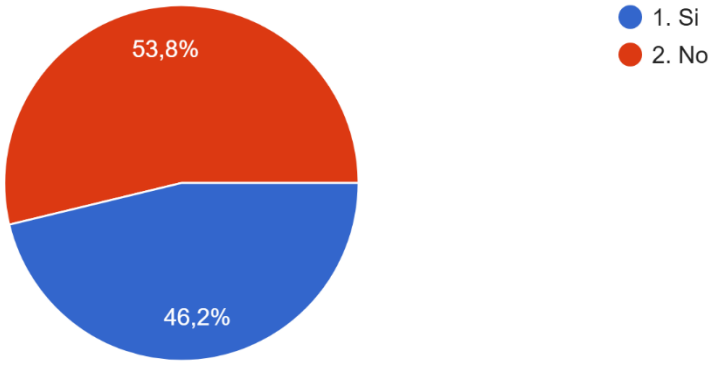
28. Aspectos emocionales y psicológicos: ¿Cómo describiría la relación del niño/a con su núcleo familiar)

93 respuestas



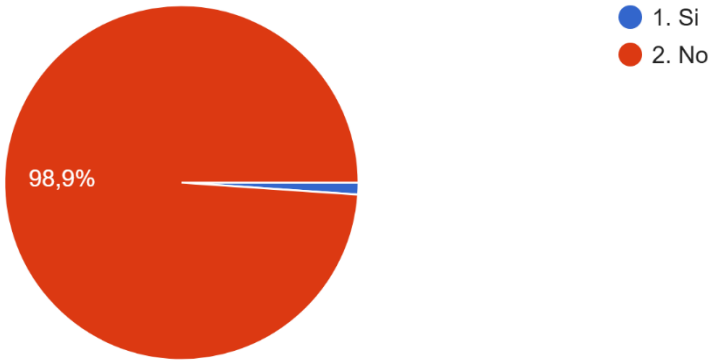
29. Cambios comportamentales: En los últimos tres meses, ¿Ha notado cambios en el comportamiento del niño/a?

93 respuestas



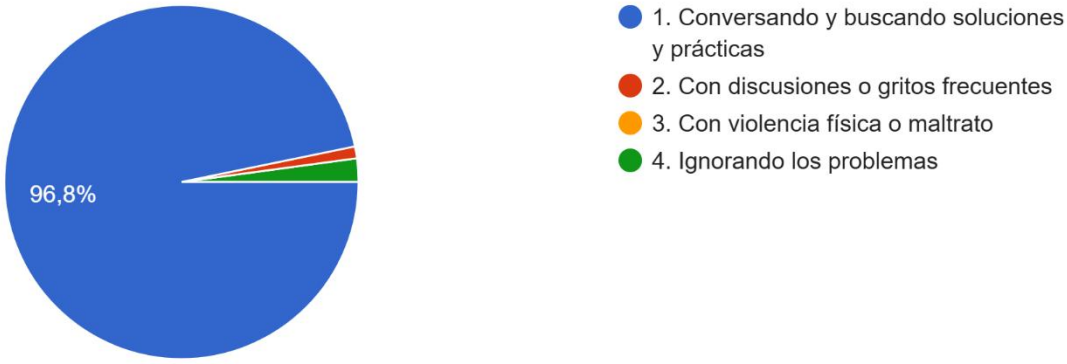
30. ¿El niño/a ha expresado miedo o ansiedad con frecuencia en casa?

93 respuestas



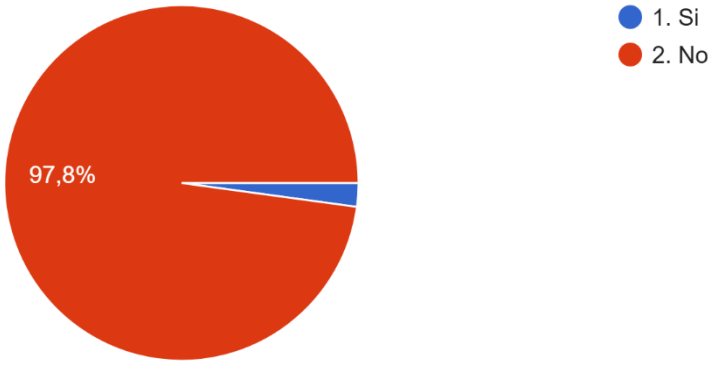
31. Resolución de conflictos: ¿Cómo maneja su familia los conflictos dentro del hogar?

93 respuestas



32. Factores de riesgo y protección: ¿El niño/a ha presentado situaciones de violencia en el hogar o la comunidad?

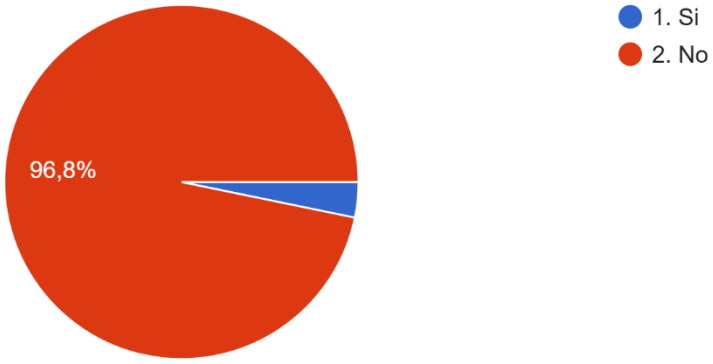
93 respuestas



Frente a los factores de riesgo, aunque la mayoría de las familias no reporta situaciones de violencia, sí existen casos aislados que requieren seguimiento y activación de rutas de atención. De igual manera, se identifican prácticas de crianza asociadas a gritos o castigos físicos en algunos hogares.

33. ¿En su hogar se utilizan prácticas de crianza basada en castigo físicos o gritos?

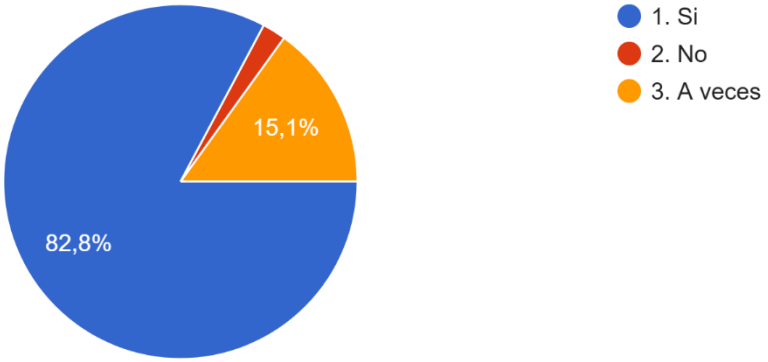
93 respuestas



-

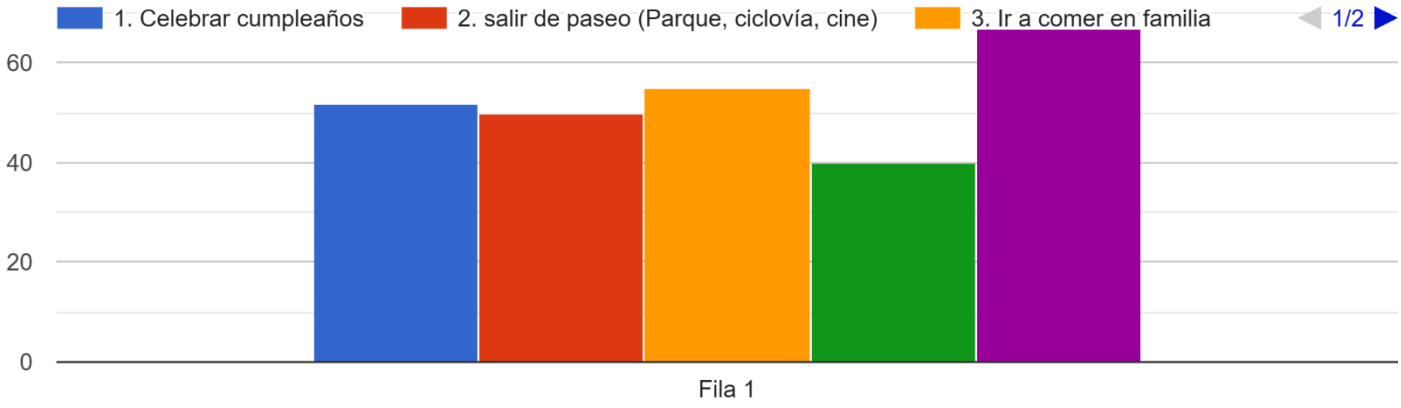
34. ¿Usted destina tiempo de calidad para su hijo/a?

93 respuestas



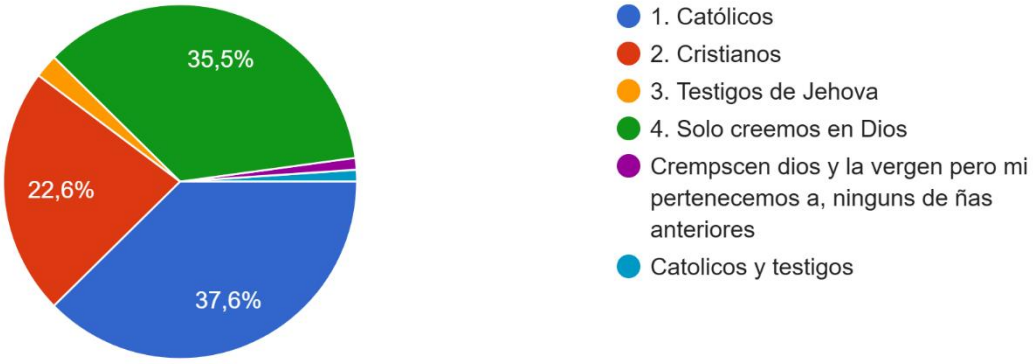
En cuanto a dinámicas familiares y culturales, se evidencia que las familias mantienen prácticas de integración como celebraciones, salidas y espacios compartidos, así como creencias religiosas diversas, lo cual constituye un factor protector en el desarrollo integral de los niños y niñas.

35. ¿En su núcleo familiar tiene alguna de las siguientes costumbres?



36. ¿En su núcleo familiar comparten algunas de las siguientes creencias?

93 respuestas



Conclusión

Los resultados de la caracterización permiten identificar que, si bien existen condiciones favorables en términos de cuidado, vínculo afectivo y acceso a servicios básicos, también se evidencian necesidades en fortalecimiento de prácticas de crianza, promoción de la salud preventiva y acompañamiento psicosocial, aspectos que deben ser abordados a través de estrategias pedagógicas y de articulación interinstitucional.

4. Agradecimiento por asistir y participar de la actividad.

Para finalizar con el encuentro, se le agradece a todo el talento humano por su asistencia y participación de la actividad, se dialoga frente a los sentires, gustos, necesidades que presentaron las familias al momento de dar a conocer a la institución su composición familiar.

Anexos

Elaborado por:

Responsable del servicio: Yeni Morales

Profesional de atención a la primera infancia: Lizeth Paola Vivas

Por lo anterior firman: